

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

**ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ИНОСТРАННОМУ**

Уровень А1

Вариант 2

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией
Института филологии и журналистики для иностранных слушателей,
обучающихся по программе «Практический курс русского языка как
иностранного» и дополнительной общеобразовательной программе,
обеспечивающей подготовку
иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению
профессиональных программ на русском языке

Нижегород
2019

УДК 808.2(075.8)
ББК Ш 141.2 – я73
Т 36

Т 36 Тесты по русскому языку как иностранному. Уровень А1. Вариант 2.
Авторы: Адясова Л.Е., Войтова Н.А., Калистратова А.В., Павлюкова Ю.В.,
Смирнова Е.Е., Сырова Н.С., Черемисина А.И. Учебно-методическое пособие. –
Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2019. – 35 с.

Редактор: ассистент Н.А. **Войтова**

Рецензент: к.ф.н., преподаватель И.Ю. **Гранева**

Пособие содержит тестовые материалы для проведения экзамена по русскому языку как иностранному элементарного уровня (ТЭУ). В соответствии со структурой экзамена пособие включает в себя пять субтестов: «Лексико-грамматический тест», «Аудирование», «Чтение», «Письмо», «Говорение». Каждый субтест снабжен инструкциями для выполнения. В пособии даны также рабочие и контрольные матрицы и рейтерские таблицы для оценки субтестов «Письмо» и «Говорение». Пособие предназначено для преподавателей и иностранных слушателей программы «Практический курс русского языка как иностранного» и дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных программ на русском языке.

Ответственный за выпуск:
председатель методической комиссии ИФиЖ ННГУ,
к.ф.н., доцент Л.С. Макарова

УДК 808.2(075.8)
ББК Ш 141.2 – я73

© Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского, 2019

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ	4
Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА	5
Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ	11
Субтест 3. ЧТЕНИЕ	13
Субтест 4. ПИСЬМО	19
Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ	21
МАТРИЦЫ	23
ЗВУЧАЩИЕ МАТЕРИАЛЫ К СУБТЕСТУ 2 «АУДИРОВАНИЕ»	29
РЕЙТЕРСКИЕ ТАБЛИЦЫ	32

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие представляет собой сборник тестовых материалов для проведения экзамена по русскому языку как иностранному элементарного уровня (А1), общее владение.

Пособие состоит из комплекса письменных и устных заданий, которые позволяют оценить степень сформированности языковой, коммуникативно-речевой компетенции иностранных обучающихся. Надо отметить, что при составлении пособия авторы ориентировались на государственный стандарт элементарного уровня и лексический минимум А1, а также на типовые тесты данного уровня.

Следуя традиционной структуре тестирования по русскому языку как иностранному, данное пособие включает в себя пять субтестов: «Лексико-грамматический тест», «Аудирование», «Чтение», «Письмо», «Говорение».

В пособие также включены рабочие и контрольные матрицы, необходимые для выполнения соответствующих субтестов. Следует помнить, что во время экзамена ответы в тестовых заданиях «Лексико-грамматического теста», «Аудирования» и «Чтения» необходимо заносить в матрицу, так как проверяются только матрицы. Субтест «Письмо» выполняется на специальном бланке.

Помимо рабочих и контрольных матриц пособие включает в себя рейтерские таблицы, используемые при оценке результатов субтестов «Письмо» и «Говорение».

Таким образом, представленные в пособии тесты можно использовать как экзаменационные, как и тренировочные задания, поскольку они дают возможность обучающемуся познакомиться со структурой и требованиями экзамена по русскому языку как иностранному уровня А1 общего владения. Кроме того, пособие может быть успешно использовано и для самостоятельной подготовки.

Желаем удачи в выполнении тестов!

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Инструкция по выполнению субтеста

Время выполнения субтеста — 50 минут.

Субтест включает 5 частей (70 заданий).

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

Вы получили тест и матрицу. Напишите Ваше имя и фамилию.

В тесте слева даны предложения (1, 2 и т.д.), справа — варианты выбора. Выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву в матрице.

Отмечайте правильный выбор только в матрице, в тесте ничего не пишете (проверяется только матрица).

ЧАСТЬ I

Задания 1 – 26. Выберите правильный вариант.

Елена серьёзно ... (1) физику, поэтому она часто ... (2) в библиотеке.	(А) учит (Б) учится (В) изучает (Г) занимается
Виктор – ... (3) университета. Вчера он получил свой ... (4) билет.	(А) студент (Б) студентка (В) студенты (Г) студенческий
Сегодня у нас будет ... (5) в музей. А вот едет наш ... (6) автобус.	(А) экскурсия (Б) экскурсии (В) экскурсовод (Г) экскурсионный
В семье Игнатовых два сына. ... (7) сын Валера учится в университете, а младший сын Костя ещё ходит в школу.	(А) старость (Б) старик (В) старый (Г) старший
Я очень устал и хочу поехать ... (8). ... (9) меня ждёт моя семья и вкусный ужин.	(А) дом (Б) дома (В) домой (Г) домашний
А ... (10) река Волга. ... (11) река самая большая в Европе.	(А) этот (Б) эта (В) это (Г) эти
Владимир Шаинский – известный русский композитор. ... (12) песни знает вся страна.	(А) твои (Б) его (В) её (Г) их

На день рождения ... (13) родители подарили мне новый автомобиль.	(А) мой (Б) моя (В) моё (Г) мои
Мария очень любит смотреть ... (14) фильмы. Она уже очень хорошо говорит ... (15).	(А) испанец (Б) испанский (В) испанские (Г) по-испански
Маленькие дети всегда ... (16) очень много вопросов.	(А) спрашивают (Б) задают (В) просят (Г) говорят
Иностранцы часто говорят, что зимой в России очень ... (17). А я люблю такую погоду.	(А) холодный (Б) холодная (В) холодное (Г) холодно
... (18) после работы я хочу пойти в кино.	(А) вчера (Б) вечер (В) вечером (Г) вечерний
Виктор очень ... (19) играть в футбол. Но сегодня он не ... (20) играть, потому что болен.	(А) знает (Б) может (В) умеет (Г) хочет
Я часто хожу в китайский ресторан, потому что мне очень ... (21) китайская кухня.	(А) люблю (Б) нравится (В) хочу (Г) могу
... (22) тебя спрашивал преподаватель?	(А) Кто? (Б) Кому? (В) Кого? (Г) О чём?
– Алла, ты идёшь ... (23) лекцию? – Нет. Я себя плохо чувствую, поэтому пойду ... (24) поликлинику.	(А) в (Б) на (В) из (Г) к
Вчера ко мне в гости приехали друзья ... (25) Санкт-Петербурга.	(А) в (Б) из (В) к (Г) от
Когда я окончу университет, я буду работать инженером ... (26) заводе.	(А) в (Б) на (В) из (Г) с

ЧАСТЬ II

Задания 27 – 30. Выберите правильный вариант.

Недавно в нашем городе открылся ... (27) кинотеатр. Там часто показывают ... (28) фильмы. У меня есть ... (29) девушка Таня, и завтра я хочу пригласить её на ... (30) фильм.

- 27 (А) новый
(Б) новая
(В) новое
(Г) новые

- 29 (А) любимый
(Б) любимая
(В) любимое
(Г) любимые

- 28 (А) интересный
(Б) интересная
(В) интересное
(Г) интересные

- 30 (А) исторический
(Б) историческая
(В) историческое
(Г) исторические

Задания 31 – 34. Выберите правильный вариант.

В нашей группе учится китайская студентка. ... (31) зовут Чжан И. ... (32) очень умная и добрая. Чжан И помогает ... (33) изучать китайский язык. ... (34) очень рада, что мы познакомились с ней.

- 31 (А) она
(Б) ей
(В) её
(Г) о ней

- 32 (А) он
(Б) она
(В) оно
(Г) они

- 33 (А) я
(Б) меня
(В) мне
(Г) мной

- 34 (А) я
(Б) вы
(В) он
(Г) они

ЧАСТЬ III

Задания 35 – 47. Выберите правильный вариант.

Елизавета Боярская – российская актриса ... (35). Она родилась в 1985 году ... (36). Её родители – народные артисты России Михаил Боярский и Лариса Луппиан. В детстве Лиза не мечтала ... (37). Её отец думал, что у дочери нет ... (38). 13 лет она занималась ... (39).

Когда Лиза училась в старших классах, она поняла, что ... (40) нужно хорошо учиться. Она много занималась и выучила 2 ... (41): английский и немецкий. В 11 классе Лиза решила, что хочет стать ... (42). Но быстро поняла, что это не её профессия. В то время она часто ходила в театры ... (43). Это очень нравилось ей, и она поступила в театральную академию.

Когда Лизе было 22 ... (44), она окончила ... (45) и начала работать в театре Европы.

Сейчас Елизавета Боярская очень известная актриса. Она много играет ... (46) и кино. ... (47) есть муж и сын.

- | | | | |
|----|---|----|---|
| 35 | (А) театр и кино
(Б) театра и кино
(В) театру и кино
(Г) театре и кино | 42 | (А) журналист
(Б) журналисту
(В) журналистом
(Г) журналисте |
| 36 | (А) Санкт-Петербург
(Б) Санкт-Петербурга
(В) Санкт-Петербургу
(Г) в Санкт-Петербурге | 43 | (А) в спектакли
(Б) спектаклей
(В) спектаклям
(Г) на спектакли |
| 37 | (А) профессия актрисы
(Б) профессию актрисы
(В) о профессии актрисы
(Г) профессией актрисы | 44 | (А) год
(Б) года
(В) годы
(Г) лет |
| 38 | (А) талант
(Б) таланта
(В) таланту
(Г) талантом | 45 | (А) академия
(Б) академию
(В) академии
(Г) академией |
| 39 | (А) танец
(Б) танцы
(В) танцев
(Г) танцами | 46 | (А) театр
(Б) театру
(В) в театре
(Г) театром |
| 40 | (А) она
(Б) её
(В) ей
(Г) у неё | 47 | (А) она
(Б) ей
(В) её
(Г) у неё |
| 41 | (А) язык
(Б) языка
(В) языки
(Г) языков | | |

ЧАСТЬ IV

Задания 48-58. Выберите правильный вариант.

Моего друга зовут Сергей. Он ... (48) в небольшом городе около Москвы. Скоро у него будет день рождения. Каждый год я ... (49) к нему в гости в этот день.

Сергей очень любит ... (50) иностранные языки. Он очень умный, и знает уже 5 языков. Мой друг часто ... (51) мне делать домашнее задание по немецкому языку. Я долго ... (52), какой подарок ему подарить. И вдруг я ... (53), как Сергей говорил, что начал изучать арабский язык. Я ... (54), что это должна быть книга на арабском языке.

Когда я приехал к нему и ... (55) книгу, он был очень рад. Сергей сказал, что давно хотел ... (56) эту книгу, но не мог ... (57) её. А я всегда ... (58), что книга – самый хороший подарок.

- | | | |
|--|---|--|
| 48 (А) живёт
(Б) жил
(В) будет жить | 52 (А) думаю
(Б) думал
(В) подумал | 56 (А) куплю
(Б) покупать
(В) купить |
| 49 (А) приезжаю
(Б) приеду
(В) приехал | 53 (А) вспоминал
(Б) вспомнил
(В) вспомню | 57 (А) искать
(Б) найти
(В) найду |
| 50 (А) изучает
(Б) изучал
(В) изучать | 54 (А) решал
(Б) решил
(В) решить | 58 (А) говорю
(Б) сказал
(В) скажу |
| 51 (А) помог
(Б) поможет
(В) помогает | 55 (А) подарю
(Б) подарил
(В) дарил | |

ЧАСТЬ V

Задания 59 – 64. Выберите правильный вариант.

Сейчас я живу и работаю в Казани. Мне очень нравится этот город. Я ... (59) сюда два года назад. Здесь я работаю в большой иностранной фирме и часто ... (60) в другие города по работе. Через две недели я ... (61) в Екатеринбург. Мне очень нравится ... (62) на поезде. На поезде надо ... (63) долго, но можно смотреть в окно и видеть, как люди ... (64) куда-то.

- | | | |
|--|------------------------------------|--|
| 59 (А) пришёл
(Б) приехал
(В) приеду | 60 (А) хожу
(Б) еду
(В) езжу | 61 (А) пойду
(Б) поеду
(В) поехать |
|--|------------------------------------|--|

- 62** (А) еду
(Б) езжу
(В) ездить

- 63** (А) еду
(Б) езжу
(В) ехать

- 64** (А) ходят
(Б) идут
(В) идти

ЧАСТЬ VI

Задания 65 – 70. Выберите правильный вариант.

Меня зовут Павел, ... **(65)** мою жену зовут Хана. Мы познакомились с ней в университете, ... **(66)** уже 2 года живём вместе. Хана приехала к нам учиться из Чехии. Она часто вспоминает свой родной город, ... **(67)** не хочет там жить. Хана говорит, ... **(68)** Москва ей очень нравится. Хана хочет жить в Москве, ... **(69)** здесь можно легко найти хорошую работу. ... **(70)** Хана окончит университет, она хочет работать юристом в большой компании.

- 65** (А) а
(Б) но
(В) или

- 67** (А) или
(Б) а
(В) но

- 69** (А) поэтому
(Б) потому что
(В) куда

- 66** (А) и
(Б) а
(В) не только ..., но и

- 68** (А) что
(Б) где
(В) как

- 70** (А) где
(Б) когда
(В) куда

Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ

Инструкция по выполнению субтеста

- Время выполнения субтеста – 30 минут.
- Субтест состоит из 5 частей (25 заданий).
- При выполнении субтеста использовать словарь нельзя.
- Все ответы отмечайте в матрице.
- Все аудиоматериалы вы услышите 2 раза.

Часть I

Задания 1 – 4. Прослушайте сообщения, выберите из трёх предложений (А, Б, В) то, которое наиболее точно передаёт смысл прослушанного.

1. (А) Недавно в кафе «Запад» был концерт группы «Минус».
(Б) Скоро в кафе «Запад» будет концерт группы «Минус»
(В) Концерты группы «Минус» обычно бывают в кафе «Запад» каждый четверг в 7 часов вечера.
2. (А) Вчера было собрание для студентов первых курсов.
(Б) Вчера были экзамены для студентов четвёртого курса.
(В) Вчера было собрание для студентов четвёртого курса.
3. (А) Сейчас тепло, а в начале следующей недели будет холодно и дождь.
(Б) Сейчас холодно, в выходные будет +20 градусов и дождь.
(В) Сейчас холодно и дождь, а в воскресенье придёт тёплая погода.
4. (А) Университет не работает в июле и августе.
(Б) Летом в университете работает языковая школа.
(В) В школе уроки будут и в июле, и в августе.

Часть II

Задания 5 – 7. Прослушайте диалоги и определите, где разговаривают эти люди.

5. Они говорят
- (А) на вокзале
 - (Б) в магазине
 - (В) дома

6. Они говорят
- (А) в библиотеке
 - (Б) в банке
 - (В) в университете

7. Они говорят
(А) в музее
(Б) в магазине
(В) в театре

Часть III

Задания 8 – 11. Прослушайте диалоги и выполните задания к ним.

8. Что она купила маме?
(А) только русскую книгу
(Б) только английскую книгу
(В) цветы и книгу
9. Когда Виктор придет на уроки опять?
(А) в понедельник
(Б) завтра
(В) в среду
10. Где находятся муж и жена?
(А) в аэропорту
(Б) на вокзале
(В) дома
11. Когда он приедет в Москву?
(А) утром
(Б) вечером
(В) ночью

Часть IV

Задания 12 – 19. Прочитайте в матрице вопросы, на которые вы будете отвечать. Слушайте диалог и записывайте информацию в матрицу.

Часть V

Задания 20 – 25. Прочитайте в матрице вопросы, на которые вы будете отвечать. Слушайте текст и записывайте информацию в матрицу.

Субтест 3. ЧТЕНИЕ

Время выполнения субтеста – 50 минут.

Субтест состоит из 5 частей (30 заданий).

При выполнении субтеста можно использовать словарь.

Все ответы отмечайте в матрице!

Часть I

Задания 1-4. Продолжите высказывание.

1. Здесь так холодно.
(А) Закройте, пожалуйста, окно.
(Б) Включите, пожалуйста, свет.
(В) Не курите, пожалуйста, здесь.
2. Прекрасный костюм! Но мне нужен синий костюм.
(А) У вас есть другой цвет?
(Б) У вас есть другой размер?
(В) Сколько стоит этот костюм?
3. У меня болит горло.
(А) Мне нужно принять душ.
(Б) Мне нужно пойти в магазин.
(В) Мне нужно пойти к врачу.
4. Завтра у друга день рождения.
(А) Помогите мне найти музей.
(Б) Помогите мне выбрать подарок.
(В) Помогите мне купить словарь.

Часть II

Задания 5-8. Прочитайте объявления и выполните задания.

5.

Внимание! В субботу 4-ого ноября выходной день.
--

 Студенты ...
(А) учатся в субботу.
(Б) не учатся в субботу.
(В) учатся в выходные.
6.

Билеты в театр на январь будут продавать с 1-го по 8-е декабря.
--

 Вы можете купить билеты ...
(А) в начале января.
(Б) в конце декабря.
(В) в начале декабря.

7. **Врач Иванова М.П. принимает во вторник и четверг с 9:00 до 13:00**

Вы можете пойти к врачу...

- (А) каждый день
- (Б) только во вторник
- (В) во вторник и в четверг

8. **Только сегодня в нашем магазине скидка 50% на все учебники русского языка и словари.**

Вы можете найти книги со скидкой...

- (А) в книжном магазине
- (Б) в университете
- (В) в библиотеке

Часть III

Задания 9-12. Прочитайте фрагменты статей и выполните задания к ним.

9. Масленица — старый славянский праздник, который символизирует конец зимы и начало весны. Люди празднуют его целую неделю, а в воскресенье они говорят «до свидания» зиме. Каждый год дата Масленицы меняется. Всю неделю люди едят блины, ходят в гости, участвуют в конкурсах и соревнованиях, сжигают чучело Масленицы. Чучело Масленицы — это большая кукла, которая символизирует зиму.

Эта статья ...

- (А) о зиме
- (Б) о празднике
- (В) о свободном времени

10. Вы любите животных? Многие люди, особенно дети, любят животных, поэтому они ходят в зоопарк. Там можно увидеть животных со всего мира, познакомиться с флорой и фауной разных континентов. Но многие люди не любят зоопарки, потому что это большой стресс для животных, и иногда там плохие условия, и животные даже умирают. А что вы думаете об этом?

Эта статья ...

- (А) о животных
- (Б) о зоопарке
- (В) о стрессе для животных

11. Языковая школа «Высший уровень» приглашает всех желающих изучать английский язык. Она находится в Нижнем Новгороде на улице Пискунова. Это уникальная школа: там работают только профессионалы из Англии и США. Вы можете изучать язык, общаться с носителями языка и не уезжать из Нижнего Новгорода. А в каникулы вы можете посетить их лагерь на Средиземном море и использовать те знания, которые вы получили в школе. Языковая школа «Высший уровень» ждёт всех: и детей, и взрослых.

Эта статья ...

- (А) о языковой школе
- (Б) об английском языке
- (В) о Нижнем Новгороде

12. Сердце Нижнего Новгорода — это нижегородский Кремль. Это политический, исторический, культурный центр города. Он построен в XVI веке на месте встречи двух рек Оки и Волги. Кремль спасал город много раз. На его территории находится 13 башен, собор, Городская Дума, суд, художественный музей, мемориальный комплекс, выставочный центр, концертный зал, историко-архитектурный музей.

Эта статья ...

- (А) о Нижнем Новгороде
- (Б) об истории города
- (В) о Кремле

Часть IV

Задания 13 – 20. Прочитайте текст и выполните задания.

Вся Россия знает Александра Сергеевича Пушкина. Это талантливый писатель, который жил в XIX веке. Он написал много стихов, сказок, рассказов. Книги Пушкина читают и сегодня, их изучают в школах и университетах. В чём же секрет его таланта?

Пушкин начал писать стихи очень рано, когда был ещё ребёнком. В семье Александра все любили литературу. У его отца была большая домашняя библиотека, а дядя был поэтом. Ещё у Александра была няня, которая каждый вечер рассказывала ему русские народные сказки. В гости к Пушкиным приходили известные писатели и говорили о литературе, о театре.

В школе Пушкин познакомился с детьми, которые тоже писали стихи. В то время было популярно читать книги, заниматься искусством. Первое стихотворение Александра появилось в журнале, когда автору было только 15 лет.

Пушкин писал стихи или рассказы каждый день, всё свободное время. Регулярные занятия литературой помогли Александру лучше узнать родной язык и культуру. Может быть, в этом секрет его таланта?

Задание 13. Выберите наиболее точное название текста.

- (А) Книги А.С. Пушкина
- (Б) Семья А.С. Пушкина
- (В) Литературный талант А.С. Пушкина

Задания 14–20. Выберите информацию, которая соответствует тексту.

14. Александр Пушкин

- (А) жил давно
- (Б) герой книги
- (В) современный писатель

15. Александр начал заниматься литературой

- (А) в детстве
- (Б) в школе
- (В) в университете

16. Папа Пушкина

- (А) был поэтом
- (Б) любил читать
- (В) рассказывал сказки

17. Дома у Пушкина часто говорили

- (А) о жизни
- (Б) о политике
- (В) об искусстве

18. Друзья Александра

- (А) писали стихи
- (Б) играли в театре
- (В) занимались спортом

19. Первое стихотворение Пушкина появилось в журнале, когда писателю было

- (А) пять лет
- (Б) пятнадцать лет
- (В) девятнадцать лет

20. Пушкин хорошо знал родной язык и культуру, потому что

- (А) он был писателем
- (Б) у него был талант
- (В) регулярно занимался литературой

Часть V

Задания 21 – 30. Прочитайте текст и выполните задания.

Когда мне было 7 лет, я очень хотела кошку. У друзей были кошки или собаки, а у меня не было. Я мечтала, как после школы мы будем вместе играть, а ночью она будет спать со мной. Но родители не хотели покупать кошку. Мама говорила, что кошка в квартире — это всегда проблема.

Один раз я шла в школу и увидела на дороге серого котёнка. Он был очень маленький. Был ноябрь, и на улице уже было очень холодно. Ночью даже шёл снег. Я решила, что я должна взять котёнка домой. Мама, конечно, будет ругать меня. Но потом мама увидит, какой он хороший и умный, и тоже полюбит его. Я шла в школу с котёнком и мечтала, как нам будет весело вместе.

Когда я пришла в школу, я поняла, что нельзя брать котёнка в класс. У нас очень серьёзная учительница, и ей это не понравится. Я решила оставить котенка около входа в школу. “Сиди здесь тихо и никуда не ходи! Я скоро приду, и мы пойдём домой”, — сказала я котёнку и пошла на урок.

На уроках я всё время думала о котёнке. Я не могла слушать, что говорит учительница на математике. В перерыв я пошла посмотреть на котёнка. Он тихо спал на месте. На уроке рисования я нарисовала маленького серого котёнка. Очень красивый рисунок. Я написала на рисунке «Пушок». Я уже решила, что буду звать котёнка Пушок.

После уроков я быстро взяла вещи и пошла к котёнку. Но его нигде не было. Я ходила и говорила: «Пушок! Пушок!». Но котёнок не приходил. Он еще не знал, что его зовут Пушок. Я пришла домой очень грустная, но решила ничего не рассказывать маме. Когда она спросила меня, почему я такая грустная, я ответила, что очень устала и хочу спать.

Весь следующий день я думала, где сейчас мой котёнок, что он делает. Я понимала, что я никогда не увижу Пушка. Домой я идти не хотела. Но в этот день шёл дождь, гулять было холодно, и я пошла домой.

Дома мама сказала: “Света, иди в комнату, тебя там ждут”. “Кто там может меня ждать? Новая кукла? Или бабушка пришла в гости?” — подумала я и пошла в комнату. Я открыла дверь и... увидела, что на кресле спит мой Пушок!

— Мама, это же Пушок! Как ты его нашла?

— Это он меня нашёл, — сказала мама, — я ходила в магазин. Когда шла домой, он пошёл со мной и не хотел идти назад. Что я должна была делать? Взяла его домой. Ты рада?

— Очень, мамочка! Спасибо! Теперь котёнок — мой лучший друг.

Задание 21. Определите тему текста

- (А) О школе
- (Б) О друге
- (В) О родителях

Задание 22-25. Выберите информацию, которая

- (А) Соответствует тексту
- (Б) Не соответствует тексту
- (В) Отсутствует в тексте.

22. Света учится в школе.

23. У Светы уже была собака, и она хотела кошку.

24. Мама нашла котёнка в школе.

25. Света любит математику.

Задания 26-30. Выберите правильный вариант ответа

26. Мама не хотела кошку, потому что

- (А) кошка дорого стоит
- (Б) кошка — это проблемы
- (В) она не знала, где купить кошку

27. Света встретила котёнка, когда

- (А) шла в школу
- (Б) шла из школы
- (В) ходила в магазин

28. Когда Света нашла котёнка

- (А) было лето
- (Б) была зима
- (В) была осень.

29. На уроке Света нарисовала

- (А) котёнка
- (Б) маму
- (В) собаку

30. Кто был на кресле, когда Света пришла домой из школы на следующий день?

- (А) новая кукла
- (Б) котёнок
- (В) бабушка

Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ

Инструкция по выполнению субтеста

Время выполнения субтеста – 25 минут.

Тест включает 3 задания.

При выполнении субтеста пользоваться словарём нельзя.

Инструкция по выполнению задания 1

Время выполнения задания – 5 минут.

Задание выполняется без предварительной подготовки.

Вам нужно принять участие в диалогах. Вы слушаете реплику преподавателя и отвечаете. Если Вы не можете дать ответ, не задерживайтесь, слушайте следующую реплику.

Помните, что Вы должны дать полный ответ (ответы «да», «нет», «не знаю» не являются полными).

Задание 1 (позиции 1–5). Примите участие в диалогах. Ответьте на реплики собеседника.

1. — Скажите, пожалуйста, как называется ваш родной город?

— ...

2. — Когда у вас день рождения?

— ...

3. — Что вы обычно делаете в воскресенье?

— ...

4. — Скажите, пожалуйста, какой сегодня день недели?

— ...

5. — Как зовут вашего соседа в общежитии? Откуда он?

— ...

Инструкция по выполнению задания 2

Время выполнения задания – 5 минут.

Задание выполняется без предварительной подготовки. Вам нужно принять участие в диалогах. Вы знакомитесь с ситуацией и после этого начинаете диалог. Если ситуация покажется Вам трудной, переходите к следующей ситуации.

Задание 2 (позиции 6–10). Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.

6. Вы не сделали домашнее задание. Объясните преподавателю почему.

7. У вас скоро день рождения. Пригласите друга в кафе.

8. Вы посмотрели новый фильм (комедию) в кинотеатре. Посоветуйте другу посмотреть его.

9. Вы пришли к доктору в поликлинику. Объясните врачу, что у вас болит.

10. Вы готовите ужин, а у вас нет соли. Попросите соль у соседа.

Инструкция к выполнению задания 3

Время выполнения задания – 15 минут (10 минут - подготовка, 5 минут - ответ).

Вы должны подготовить сообщение на предложенную тему (10 – 12 фраз).

Задание 3. Подготовьте сообщение на тему: «Я и русский язык»

Вопросы:

- Как долго Вы изучаете русский язык?
- Почему Вы решили изучать русский язык?
- Где Вы начали изучать русский язык?
- Как зовут Вашего преподавателя по русскому языку?
- У вас каждый день занятия по русскому языку в университете?
- Вы много занимаетесь дома русским языком?
- Вам трудно изучать русский язык?
- Как вы думаете, что самое трудное в грамматике русского языка?
- В вашей семье только Вы говорите по-русски?
- Как вы думаете, когда Вы будете говорить по-русски отлично?
- Какие иностранные языки Вы знаете?

МАТРИЦЫ

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя, фамилия _____

1	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г
6	А	Б	В	Г
7	А	Б	В	Г
8	А	Б	В	Г
9	А	Б	В	Г
10	А	Б	В	Г
11	А	Б	В	Г
12	А	Б	В	Г
13	А	Б	В	Г
14	А	Б	В	Г
15	А	Б	В	Г
16	А	Б	В	Г
17	А	Б	В	Г
18	А	Б	В	Г
19	А	Б	В	Г
20	А	Б	В	Г
21	А	Б	В	Г
22	А	Б	В	Г
23	А	Б	В	Г
24	А	Б	В	Г
25	А	Б	В	Г
26	А	Б	В	Г
27	А	Б	В	Г
28	А	Б	В	Г
29	А	Б	В	Г
30	А	Б	В	Г
31	А	Б	В	Г
32	А	Б	В	Г
33	А	Б	В	Г
34	А	Б	В	Г
35	А	Б	В	Г

36	А	Б	В	Г
37	А	Б	В	Г
38	А	Б	В	Г
39	А	Б	В	Г
40	А	Б	В	Г
41	А	Б	В	Г
42	А	Б	В	Г
43	А	Б	В	Г
44	А	Б	В	Г
45	А	Б	В	Г
46	А	Б	В	Г
47	А	Б	В	Г
48	А	Б	В	Г
49	А	Б	В	Г
50	А	Б	В	Г
51	А	Б	В	Г
52	А	Б	В	Г
53	А	Б	В	Г
54	А	Б	В	Г
55	А	Б	В	Г
56	А	Б	В	Г
57	А	Б	В	Г
58	А	Б	В	Г
59	А	Б	В	Г
60	А	Б	В	Г
61	А	Б	В	Г
62	А	Б	В	Г
63	А	Б	В	Г
64	А	Б	В	Г
65	А	Б	В	Г
66	А	Б	В	Г
67	А	Б	В	Г
68	А	Б	В	Г
69	А	Б	В	Г
70	А	Б	В	Г

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

Максимальное количество – 70 баллов.

1	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г
6	А	Б	В	Г
7	А	Б	В	Г
8	А	Б	В	Г
9	А	Б	В	Г
10	А	Б	В	Г
11	А	Б	В	Г
12	А	Б	В	Г
13	А	Б	В	Г
14	А	Б	В	Г
15	А	Б	В	Г
16	А	Б	В	Г
17	А	Б	В	Г
18	А	Б	В	Г
19	А	Б	В	Г
20	А	Б	В	Г
21	А	Б	В	Г
22	А	Б	В	Г
23	А	Б	В	Г
24	А	Б	В	Г
25	А	Б	В	Г
26	А	Б	В	Г
27	А	Б	В	Г
28	А	Б	В	Г
29	А	Б	В	Г
30	А	Б	В	Г
31	А	Б	В	Г
32	А	Б	В	Г
33	А	Б	В	Г
34	А	Б	В	Г
35	А	Б	В	Г

36	А	Б	В	Г
37	А	Б	В	Г
38	А	Б	В	Г
39	А	Б	В	Г
40	А	Б	В	Г
41	А	Б	В	Г
42	А	Б	В	Г
43	А	Б	В	Г
44	А	Б	В	Г
45	А	Б	В	Г
46	А	Б	В	Г
47	А	Б	В	Г
48	А	Б	В	Г
49	А	Б	В	Г
50	А	Б	В	Г
51	А	Б	В	Г
52	А	Б	В	Г
53	А	Б	В	Г
54	А	Б	В	Г
55	А	Б	В	Г
56	А	Б	В	Г
57	А	Б	В	Г
58	А	Б	В	Г
59	А	Б	В	Г
60	А	Б	В	Г
61	А	Б	В	Г
62	А	Б	В	Г
63	А	Б	В	Г
64	А	Б	В	Г
65	А	Б	В	Г
66	А	Б	В	Г
67	А	Б	В	Г
68	А	Б	В	Г
69	А	Б	В	Г
70	А	Б	В	Г

Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя, фамилия _____

1.	А	Б	В
2.	А	Б	В
3.	А	Б	В
4.	А	Б	В
5.	А	Б	В
6.	А	Б	В
7.	А	Б	В
8.	А	Б	В
9.	А	Б	В
10.	А	Б	В
11.	А	Б	В

Часть IV

Молодой человек позвонил...	<i>в поликлинику</i>
12. Болеет его ...	
13. У него температура ...	
14. Ещё у него болит ...	
15. Фамилия больного — ...	
16. Улица называется ...	
17. Дом ...	
18. Врач придет ...	

Часть V

Преподавателя зовут ...	<i>Иван</i>
19. Уроки начнутся ...	
20. Заниматься в учебных комнатах можно до ...	
21. Библиотека не работает ...	
22. Магазин работает ...	
23. На стадионе можно бегать весной, летом и...	
24. Билет стоит ...	
25. Концерт будет ... (когда?)	

Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

Максимальное количество – 100 баллов.

1.	А	Б	В
2.	А	Б	В
3.	А	Б	В
4.	А	Б	В
5.	А	Б	В
6.	А	Б	В
7.	А	Б	В
8.	А	Б	В
9.	А	Б	В
10.	А	Б	В
11.	А	Б	В

Часть IV

Молодой человек позвонил...	в поликлинику
12. Болеет его ...	<i>брат</i>
13. У него температура ... (сколько?)	<i>39</i>
14. Ещё у него болит ...	<i>голова</i>
15. Фамилия больного человека — ...	<i>Петров</i>
16. Улица называется ...	<i>Новая</i>
17. Дом ...	<i>35</i>
18. Врач приедет ...	<i>в 11 часов утра</i>

Часть V

Преподавателя зовут ...	Иван
19. Уроки начнутся ...	<i>завтра</i>
20. Заниматься в учебных комнатах можно до ...	<i>11 часов</i>
21. Библиотека не работает ...	<i>в субботу и воскресенье</i>
22. Магазин работает ...	<i>всегда (днём и ночью)</i>
23. На стадионе можно бегать весной, летом и...	<i>осенью</i>
24. Билет стоит ...	<i>30 рублей</i>
25. Концерт будет ... (когда?)	<i>в пятницу</i>

Субтест 3. ЧТЕНИЕ

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя, фамилия _____

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В
11	А	Б	В
12	А	Б	В
13	А	Б	В
14	А	Б	В
15	А	Б	В
16	А	Б	В
17	А	Б	В
18	А	Б	В
19	А	Б	В
20	А	Б	В
21	А	Б	В
22	А	Б	В
23	А	Б	В
24	А	Б	В
25	А	Б	В
26	А	Б	В
27	А	Б	В
28	А	Б	В
29	А	Б	В
30	А	Б	В

Субтест 3. ЧТЕНИЕ

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

Максимальное количество – 90 баллов.

1	A	B	B
2	A	B	B
3	A	B	B
4	A	B	B
5	A	B	B
6	A	B	B
7	A	B	B
8	A	B	B
9	A	B	B
10	A	B	B
11	A	B	B
12	A	B	B
13	A	B	B
14	A	B	B
15	A	B	B
16	A	B	B
17	A	B	B
18	A	B	B
19	A	B	B
20	A	B	B
21	A	B	B
22	A	B	B
23	A	B	B
24	A	B	B
25	A	B	B
26	A	B	B
27	A	B	B
28	A	B	B
29	A	B	B
30	A	B	B

ЗВУЧАЩИЕ МАТЕРИАЛЫ К СУБТЕСТУ 2 «АУДИРОВАНИЕ»

Часть I

1. В четверг в 7 часов вечера в кафе «Запад» будет концерт группы «Минус», вход свободный для всех.
2. Вчера на собрании для студентов 4 курса рассказывали об экзаменах.
3. Погода до воскресенья будет тёплая, +20 градусов, а после выходных надо ждать осень и дождь.
4. Университет организует Летнюю языковую школу в июле и августе.

Часть II

5. — Какое красивое платье! Давай его купим маме?
— Она не любит розовый цвет. Лучше купить сумку. У неё уже старая.
6. — Я ищу аудиторию номер 12. Скажите, пожалуйста, она в этом здании?
— Нет, вам надо идти в корпус 1. Там налево вторая дверь. Рядом будет деканат.
7. — Извините, молодой человек, но этот фотоаппарат нельзя брать в руки. Он очень старый! Ему почти 80 лет.
— Ой, простите! Он такой красивый!
— Думаю, вам надо ещё посмотреть нашу выставку на 1 этаже. Там есть очень старые фотографии. 19 век!
— Спасибо! Очень интересно!

Часть III

8. — Привет, Ира! Куда ты идёшь? У тебя очень красивые цветы!
— У мамы сегодня день рождения. Это подарок.
— Думаю, ей понравится. А что еще?
— А еще я купила её любимую книгу. Она уже читала её по-русски, а сейчас будет читать по-английски.
— Отличная идея! Да, я помню, что твоя мама любит иностранные языки. Ладно, пока!
— Пока!
9. — Привет, Виктор! Почему ты вчера не был на тесте?
— Привет, Иван! У меня была высокая температура, а еще болела

голова.

— Понятно. А как ты чувствуешь себя сегодня?

— Уже лучше, но врач говорит, что я должен до понедельника быть дома.

— Хорошо, я могу помочь?

— Нет, спасибо! У меня всё есть.

10. — Так, сейчас будет регистрация, а потом самолёт.

— Ой, любимый, прости, я вспомнила, что я забыла твои очки дома.

— Ладно, не проблема. Купим новые. А паспорт ты взяла?

— Да, конечно! А деньги и телефоны у тебя?

— Да, в куртке.

11. — Добрый день, я хочу билет в Москву. Завтра утром есть поезд?

— Поезд есть, но билетов на утро уже нет. Билеты есть на поезд в 13.00.

— А когда я буду в Москве?

— В 17.00.

— Хорошо. Беру. Сколько стоит?

— Одна тысяча двести рублей.

— Хорошо. Вот деньги.

Часть IV

— Алло! Здравствуйте, это поликлиника?

— Здравствуйте! Да, всё правильно.

— Нам нужен врач. Мой брат болен. У него высокая температура.

— Какая у него температура?

— Температура 39.

— Сколько дней такая температура?

— Уже два дня. Ещё у него болит голова. Мы не знаем, что это.

— Как зовут брата и сколько ему лет?

— Его зовут Михаил Иванович Петров. Ему 18 лет. Когда приедет врач?

— Скоро. Скажите, пожалуйста, свой адрес.

— Улица Новая, дом 35, квартира 16.

— Повторите, пожалуйста, я не слышу. Улица Новая, а дом?

— Улица Новая, дом 35, квартира 16.

— Хорошо. Врач приедет в 11 часов утра. Ждите, никуда не ходите. Вы можете быть нужны.

— Хорошо. Я понял. Спасибо! До свидания!

— До свидания!

Часть V

Здравствуйте. Меня зовут Иван. Я ваш преподаватель.

Завтра у вас будут первые уроки. А сегодня я хочу дать вам немного полезной информации.

Вы живёте в общежитии. Вы знаете, там есть комнаты и кухня. А ещё там на каждом этаже есть учебные комнаты, где можно делать уроки. Там есть столы, стулья и доска. Вы можете там заниматься до 11 часов вечера. Готовить на кухне тоже можно до 11 часов вечера.

В корпусе номер 1 есть библиотека. Там можно брать книги. Ещё там есть компьютеры. Она открывается в 9 часов утра, а закрывается в 6 часов вечера. Но запомните, библиотека не работает в субботу и воскресенье. Недалеко от корпуса 1 есть стадион, там можно бегать и играть в футбол осенью, весной и летом.

Слева от университета находятся аптека и магазин. Магазин работает всегда – днём и ночью. Аптека открывается в восемь утра, а закрывается в семь вечера.

Банки находятся в центре города – на площади России. Там можно купить рубли.

Ещё немного о транспорте. Если вы хотите поехать в центр города — вы должны использовать автобус номер 8, если вы хотите поехать на вокзал — вам нужен автобус номер 43 или 50. Билет стоит 30 рублей.

В пятницу будет концерт для студентов в корпусе 2. Приходите!

РЕЙТЕРСКИЕ ТАБЛИЦЫ

Субтест 4. ПИСЬМО

Общая стоимость всех заданий по письму: **80 баллов**

Контрольный лист экспертной оценки

Фамилия, имя _____

Дата _____

	Параметры оценки	
1.	Адекватность создаваемого тестируемым текста цели, поставленной в задании (-8 баллов за пропуск информационной единицы, отсутствие ответа на вопрос, -4 балла за недостаточное по объёму высказывание)	
2.	Логичность и связность изложения (-2 балла за каждое нарушение)	
3.	Соответствие языковым нормам русского языка: - коммуникативно значимая ошибка (-2 балла) - коммуникативно незначимая ошибка (- 0,5 б.)	
	ИТОГО:	
4.	Поощрительные баллы - полнота и развёрнутость высказывания (+3 балла) - элементы самостоятельности в использовании языковых средств (+3 балла)	
	Общая оценка по письму:	

Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ

Контрольный лист экспертной оценки

Общая стоимость всех заданий по говорению: **130 баллов**

Контрольный лист экспертной оценки к заданиям 1-2 (общая стоимость – **50 баллов**)

Фамилия, имя _____

Дата _____

	Параметры оценки	Задание 1 20 баллов индекс – 4 б. $5 * 4 = 20$					Задание 2 30 баллов индекс – 6 б. $5 * 6 = 30$				
1.	Адекватность решения коммуникативной задачи										
2.	Нарушение норм речевого этикета (- 0,5 балла за каждое нарушение)										
3.	Соответствие языковым нормам русского языка: - коммуникативно значимая ошибка (-1 балл) - коммуникативно незначимая ошибка (- 0,5 баллов)										
4.	Грубые нарушения фонетико-интонационных норм (-1 балл)										
	ИТОГО:										
5.	Поощрительные баллы полнота и развёрнутость высказывания (+1 балл)										
	Общая оценка по заданиям 1 – 2:										

Контрольный лист экспертной оценки к заданию 3
(общая стоимость – **80 баллов**)

Фамилия, имя _____

Дата _____

	Параметры оценки	Задание 3 Стоимость задания 80 баллов
1.	Адекватность решения коммуникативной задачи : соответствие заданному объёму высказывания (-8 баллов за пропуск информационной единицы, -4 балла за недостаточное по объёму высказывание по каждому пункту)	
2.	Логичность и связность изложения (-1 балл за каждое нарушение)	
3.	Соответствие языковым нормам русского языка: - коммуникативно значимая ошибка (-1 балл) - коммуникативно незначимая ошибка (- 0,5 б.)	
4.	Грубые нарушения фонетико-интонационных норм (-1 балл)	
	ИТОГО:	
5.	Поощрительные баллы полнота и развёрнутость высказывания (+5 баллов)	
	Общая оценка по заданию 3:	
	ОБЩАЯ ОЦЕНКА ПО ГОВОРЕНИЮ:	

ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ:

Уровень А1

Вариант 2

Авторы:

Людмила Евгеньевна Адясова
Наиля Анверовна Войтова
Анна Владиславовна Калистратова
Юлия Викторовна Павлюкова
Екатерина Евгеньевна Смирнова
Надежда Сергеевна Сырова
Анна Ивановна Черемисина

Учебно-методическое пособие

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
Национальный исследовательский
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.